

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2017

## MATHÉMATIQUES

### SÉRIE S

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Durée de l'épreuve : 4 heures – Coefficient : 9

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1 à la page 8.

L'usage des calculatrices est autorisé selon les termes de la circulaire  
n° 99-186 du 16 novembre 1999.

\*-.\*-.\*

**Le candidat doit traiter les cinq exercices.**

*Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.*

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – Série S	SESSION 2017	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
17MASCSJA1	Coefficient : 9	1/8
	Durée : 4 h	

## Exercice 1 (5 points)

Commun à tous les candidats

Un protocole de traitement d'une maladie, chez l'enfant, comporte une perfusion longue durée d'un médicament adapté. La concentration dans le sang du médicament au cours du temps est modélisée par la fonction  $C$  définie sur l'intervalle  $[0; +\infty[$  par :

$$C(t) = \frac{d}{a} \left( 1 - e^{-\frac{a}{80}t} \right)$$

où

$C$  désigne la concentration du médicament dans le sang, exprimée en micromole par litre,

$t$  le temps écoulé depuis le début de la perfusion, exprimé en heure,

$d$  le débit de la perfusion, exprimé en micromole par heure,

$a$  un paramètre réel strictement positif, appelé clairance, exprimé en litre par heure.

Le paramètre  $a$  est spécifique à chaque patient.

En médecine, on appelle « **plateau** » la limite en  $+\infty$  de la fonction  $C$ .

### Partie A : étude d'un cas particulier

La clairance  $a$  d'un certain patient vaut 7, et on choisit un débit  $d$  égal à 84.

Dans cette partie, la fonction  $C$  est donc définie sur  $[0; +\infty[$  par :  $C(t) = 12 \left( 1 - e^{-\frac{7}{80}t} \right)$ .

1. Étudier le sens de variation de la fonction  $C$  sur  $[0; +\infty[$ .
2. Pour être efficace, le plateau doit être égal à 15. Le traitement de ce patient est-il efficace ?

### Partie B : étude de fonctions

1. Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par :  $f(x) = \frac{105}{x} \left( 1 - e^{-\frac{3}{40}x} \right)$ .

Démontrer que, pour tout réel  $x$  de  $]0; +\infty[$ ,  $f'(x) = \frac{105g(x)}{x^2}$  où  $g$  est la fonction définie sur

$]0; +\infty[$  par :  $g(x) = \frac{3x}{40} e^{-\frac{3}{40}x} + e^{-\frac{3}{40}x} - 1$ .

2. On donne le tableau de variation de la fonction  $g$  :

$x$	0	$+\infty$
$g$	0	-1

En déduire le sens de variation de la fonction  $f$ .

*On ne demande pas les limites de la fonction  $f$ .*

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – Série S	SESSION 2017	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
	Coefficient : 9	2/8
17MASCJA1	Durée : 4 h	

3. Montrer que l'équation  $f(x) = 5,9$  admet une unique solution sur l'intervalle  $[1;80]$ .  
 En déduire que cette équation admet une unique solution sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ .  
 Donner une valeur approchée de cette solution au dixième près.

**Partie C : détermination d'un traitement adéquat**

Le but de cette partie est de déterminer, pour un patient donné, la valeur du débit de la perfusion qui permette au traitement d'être efficace, c'est-à-dire au plateau d'être égal à 15.

Au préalable, il faut pouvoir déterminer la clairance  $a$  de ce patient. À cette fin, on règle provisoirement le débit  $d$  à 105, avant de calculer le débit qui rende le traitement efficace.

On rappelle que la fonction  $C$  est définie sur l'intervalle  $[0; +\infty[$  par :  $C(t) = \frac{d}{a} \left( 1 - e^{-\frac{a}{80}t} \right)$ .

- On cherche à déterminer la clairance  $a$  d'un patient. Le débit est provisoirement réglé à 105.
  - Exprimer en fonction de  $a$  la concentration du médicament 6 heures après le début de la perfusion.
  - Au bout de 6 heures, des analyses permettent de connaître la concentration du médicament dans le sang ; elle est égale à 5,9 micromole par litre.  
 Déterminer une valeur approchée, au dixième de litre par heure, de la clairance de ce patient.
- Déterminer la valeur du débit  $d$  de la perfusion garantissant l'efficacité du traitement.

**Exercice 2 (3 points)**

**Commun à tous les candidats**

On considère la suite  $(u_n)$  définie par :  $u_0 = 1$  et, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = \left( \frac{n+1}{2n+4} \right) u_n$ .

On définit la suite  $(v_n)$  par : pour tout entier naturel  $n$ ,  $v_n = (n+1)u_n$ .

- La feuille de calcul ci-contre présente les valeurs des premiers termes des suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$ , arrondies au cent-millième.

Quelle formule, étirée ensuite vers le bas, peut-on écrire dans la cellule B3 de la feuille de calcul pour obtenir les termes successifs de  $(u_n)$  ?

	A	B	C
1	<b>n</b>	<b>u<sub>n</sub></b>	<b>v<sub>n</sub></b>
2	0	1,00000	1,00000
3	1	0,25000	0,50000
4	2	0,08333	0,25000
5	3	0,03125	0,12500
6	4	0,01250	0,06250
7	5	0,00521	0,03125
8	6	0,00223	0,01563
9	7	0,00098	0,00781
10	8	0,00043	0,00391
11	9	0,00020	0,00195

- Conjecturer l'expression de  $v_n$  en fonction de  $n$ .
  - Démontrer cette conjecture.
- Déterminer la limite de la suite  $(u_n)$ .

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – Série S	SESSION 2017	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
	Coefficient : 9	3/8
	Durée : 4 h	
17MASCJA1		

### Exercice 3 (4 points)

#### Commun à tous les candidats

Pour chacune des quatre affirmations suivantes, indiquer si elle est vraie ou fausse, en justifiant la réponse. Il est attribué un point par réponse exacte correctement justifiée. Une réponse non justifiée n'est pas prise en compte. Une absence de réponse n'est pas pénalisée.

1. On dispose de deux dés, identiques d'aspect, dont l'un est truqué de sorte que le 6 apparaît avec la probabilité  $\frac{1}{2}$ . On prend un des deux dés au hasard, on le lance, et on obtient 6.

**Affirmation 1** : la probabilité que le dé lancé soit le dé truqué est égale à  $\frac{2}{3}$ .

2. Dans le plan complexe, on considère les points M et N d'affixes respectives  $z_M = 2e^{-i\frac{\pi}{3}}$  et  $z_N = \frac{3-i}{2+i}$ .

**Affirmation 2** : la droite (MN) est parallèle à l'axe des ordonnées.

Dans les questions 3. et 4., on se place dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace et l'on

considère la droite  $d$  dont une représentation paramétrique est : 
$$\begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2 \\ z = 3 + 2t \end{cases}, t \in \mathbf{R}.$$

3. On considère les points A, B et C avec  $A(-2; 2; 3)$ ,  $B(0; 1; 2)$  et  $C(4; 2; 0)$ .

On admet que les points A, B et C ne sont pas alignés.

**Affirmation 3** : la droite  $d$  est orthogonale au plan (ABC).

4. On considère la droite  $\Delta$  passant par le point  $D(1; 4; 1)$  et de vecteur directeur  $\vec{v}(2; 1; 3)$ .

**Affirmation 4** : la droite  $d$  et la droite  $\Delta$  ne sont pas coplanaires.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – Série S	SESSION 2017	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
	Coefficient : 9	4/8
17MASCJA1	Durée : 4 h	

## Exercice 4 (3 points)

Commun à tous les candidats

L'objet du problème est l'étude des intégrales  $I$  et  $J$  définies par :

$$I = \int_0^1 \frac{1}{1+x} dx \quad \text{et} \quad J = \int_0^1 \frac{1}{1+x^2} dx.$$

### Partie A : valeur exacte de l'intégrale $I$

1. Donner une interprétation géométrique de l'intégrale  $I$ .
2. Calculer la valeur exacte de  $I$ .

### Partie B : estimation de la valeur de $J$

Soit  $g$  la fonction définie sur l'intervalle  $[0;1]$  par  $g(x) = \frac{1}{1+x^2}$ .

On note  $C_g$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé du plan.

On a donc :  $J = \int_0^1 g(x) dx$ .

Le but de cette partie est d'évaluer l'intégrale  $J$  à l'aide de la méthode probabiliste décrite ci-après.

On choisit au hasard un point  $M(x, y)$  en tirant de façon indépendante ses coordonnées  $x$  et  $y$  au hasard selon la loi uniforme sur  $[0;1]$ .

On admet que la probabilité  $p$  qu'un point tiré de cette manière soit situé sous la courbe  $C_g$  est égale à l'intégrale  $J$ .

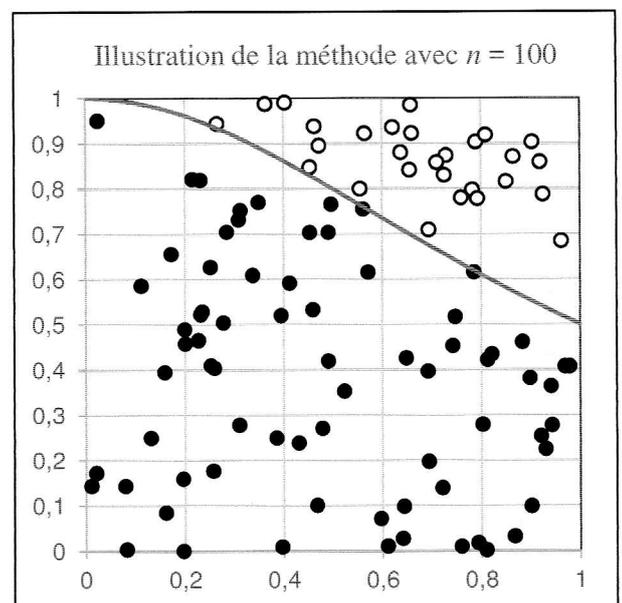
En pratique, on initialise un compteur  $c$  à 0, on fixe un entier naturel  $n$  et on répète  $n$  fois le processus suivant :

- on choisit au hasard et indépendamment deux nombres  $x$  et  $y$ , selon la loi uniforme sur  $[0;1]$  ;
- si  $M(x, y)$  est au-dessous de la courbe  $C_g$ , on incrémente le compteur  $c$  de 1.

On admet que  $f = \frac{c}{n}$  est une valeur approchée de  $J$ . C'est le principe de la méthode dite de *Monte-Carlo*.

La figure ci-contre illustre la méthode présentée pour  $n = 100$ .

100 points ont été placés aléatoirement dans le carré. Les disques noirs correspondent aux points sous la courbe, les disques blancs aux points au-dessus de la courbe. Le rapport du nombre de disques noirs par le nombre total de disques donne une estimation de l'aire sous la courbe.



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – Série S	SESSION 2017	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
17MASCJA1	Coefficient : 9	5/8
	Durée : 4 h	

1. Recopier et compléter l'algorithme ci-après pour qu'il affiche une valeur approchée de  $J$ .

<b>Variables</b>	$n, c, f, i, x, y$ sont des nombres
<b>Traitement</b>	Lire la valeur de $n$ $c$ prend la valeur ..... Pour $i$ allant de 1 à ..... faire $x$ prend une valeur aléatoire entre 0 et 1 $y$ prend ..... Si ..... alors ..... prend la valeur ..... Fin si Fin pour $f$ prend la valeur .....
<b>Sortie</b>	Afficher $f$

2. Pour  $n = 1000$ , l'algorithme ci-dessus a donné pour résultat :  $f = 0,781$ .  
 Donner un intervalle de confiance, au niveau de confiance de 95 %, de la valeur exacte de  $J$ .
3. Quelle doit-être, au minimum, la valeur de  $n$  pour que l'intervalle de confiance, au niveau de confiance de 95 %, ait une amplitude inférieure ou égale à 0,02 ?

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – Série S	SESSION 2017	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
	Coefficient : 9	6/8
17MASCSJA1	Durée : 4 h	

## Exercice 5 (5 points)

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

*Les deux parties sont indépendantes.*

Un **bit** est un symbole informatique élémentaire valant soit 0, soit 1.

### Partie A : ligne de transmission

Une *ligne de transmission* transporte des bits de données selon le modèle suivant :

- elle transmet le bit de façon correcte avec une probabilité  $p$  ;
- elle transmet le bit de façon erronée (en changeant le 1 en 0 ou le 0 en 1) avec une probabilité  $1-p$ .

On assemble bout à bout plusieurs lignes de ce type, et on suppose qu'elles introduisent des erreurs de façon indépendante les unes des autres.

On étudie la transmission d'un seul bit, ayant pour valeur 1 au début de la transmission.

Après avoir traversé  $n$  lignes de transmission, on note :

- $p_n$  la probabilité que le bit reçu ait pour valeur 1 ;
- $q_n$  la probabilité que le bit reçu ait pour valeur 0.

On a donc  $p_0 = 1$  et  $q_0 = 0$ .

On définit les matrices suivantes :

$$A = \begin{pmatrix} p & 1-p \\ 1-p & p \end{pmatrix} \quad X_n = \begin{pmatrix} p_n \\ q_n \end{pmatrix} \quad P = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}.$$

On admet que, pour tout entier  $n$ , on a :  $X_{n+1} = AX_n$ , et donc,  $X_n = A^n X_0$ .

1. a) Montrer que  $P$  est inversible et déterminer  $P^{-1}$ .

b) On pose :  $D = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2p-1 \end{pmatrix}$ .

Vérifier que :  $A = PDP^{-1}$ .

c) Montrer que, pour tout entier  $n \geq 1$ ,

$$A^n = PD^n P^{-1}.$$

d) En vous appuyant sur la copie d'écran d'un logiciel de calcul formel donnée ci-contre, déterminer l'expression de  $q_n$  en fonction de  $n$ .

2. On suppose dans cette question que  $p$  vaut 0,98. On rappelle que le bit avant transmission a pour valeur 1. On souhaite que la probabilité que le bit reçu ait pour valeur 0 soit inférieure ou égale à 0,25. Combien peut-on, au maximum, aligner de telles lignes de transmission ?

1 |  $X_0 := [[1], [0]]$

2 |  $P := [[1, 1], [1, -1]]$

3 |  $D := [[1, 0], [0, 2*p-1]]$

4 |  $P*(D^n)*P^{-1}*X_0$

$$\frac{(2*p-1)^n + 1}{2}$$

$$= \frac{(2*p-1)^n + 1}{2}$$

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – Série S	SESSION 2017	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
	Coefficient : 9	7/8
17MASCSJA1	Durée : 4 h	

**Partie B : étude d'un code correcteur, le code de Hamming (7, 4)**

On rappelle qu'un **bit** est un symbole informatique élémentaire valant soit 0, soit 1.

On considère un « mot » formé de 4 bits que l'on note  $b_1, b_2, b_3$  et  $b_4$ .

Par exemple, pour le mot "1101", on a  $b_1 = 1, b_2 = 1, b_3 = 0$  et  $b_4 = 1$ .

On ajoute à cette liste une *clé de contrôle*  $c_1c_2c_3$ , formée de trois bits :

- $c_1$  est le reste de la division euclidienne de  $b_2 + b_3 + b_4$  par 2 ;
- $c_2$  est le reste de la division euclidienne de  $b_1 + b_3 + b_4$  par 2 ;
- $c_3$  est le reste de la division euclidienne de  $b_1 + b_2 + b_4$  par 2.

On appelle alors « message » la suite de 7 bits formée des 4 bits du mot et des 3 bits de contrôle.

**1. Préliminaires**

- a) Justifier que  $c_1, c_2$  et  $c_3$  ne peuvent prendre comme valeurs que 0 ou 1.
- b) Calculer la clé de contrôle associée au mot 1001.

**2. Soit  $b_1b_2b_3b_4$  un mot de 4 bits et  $c_1c_2c_3$  la clé associée.**

Démontrer que si on change la valeur de  $b_1$  et que l'on recalcule la clé, alors :

- ✓ la valeur de  $c_1$  est inchangée ;
- ✓ la valeur de  $c_2$  est modifiée ;
- ✓ la valeur de  $c_3$  est modifiée.

**3. On suppose que, durant la transmission du message, au plus un des 7 bits a été transmis de façon erronée. À partir des quatre premiers bits du message reçu, on recalcule les 3 bits de contrôle, et on les compare avec les bits de contrôle reçus.**

Sans justification, recopier et compléter le tableau ci-dessous. La lettre *F* signifie que le bit de contrôle reçu ne correspond pas au bit de contrôle calculé, et *J* que ces deux bits sont égaux.

Bit de contrôle calculé \ Bit erroné	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$	$c_1$	$c_2$	$c_3$	Aucun
$c_1$	<i>J</i>							
$c_2$	<i>F</i>							
$c_3$	<i>F</i>							

**4. Justifier rapidement, en vous appuyant sur le tableau, que si un seul bit reçu est erroné, on peut dans tous les cas déterminer lequel, et corriger l'erreur.**

**5. Voici deux messages de 7 bits :**

$$A = 0100010 \quad \text{et} \quad B = 1101001.$$

On admet que chacun d'eux comporte au plus une erreur de transmission.

Dire s'ils comportent une erreur, et la corriger le cas échéant.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – Série S	SESSION 2017	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
	Coefficient : 9	8/8
17MASCJA1	Durée : 4 h	