

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2019

## PHYSIQUE-CHIMIE

Série S

Enseignement de Spécialité

Durée de l'épreuve : 3h30 – Coefficient : 8

L'usage de tout modèle de calculatrice, avec ou sans mode examen, est autorisé.

Ce sujet ne nécessite pas de feuille de papier millimétré.

Ce sujet comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.

## EXERCICE I : SURVEILLANCE DE LA GLYCÉMIE (9 points)

Le diabète est un trouble de l'organisme concernant l'assimilation, l'utilisation et le stockage des sucres apportés par l'alimentation. Cela se traduit par un taux de glucose dans le sang (encore appelé glycémie) élevé : on parle d'hyperglycémie.

D'après <https://www.federationdesdiabetiques.org/information/diabete>

### Normes concernant la glycémie :

Une personne non-diabétique présente une glycémie à jeun comprise entre 3,5 et 6,1 mmol.L<sup>-1</sup>. Un taux supérieur peut faire craindre une mauvaise régulation de la glycémie : on commence à parler de diabète lorsque deux mesures successives de la glycémie à jeun sont égales ou supérieures à 7 mmol.L<sup>-1</sup>.

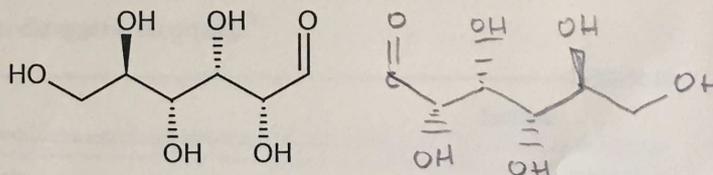
Pour une personne diabétique, les objectifs glycémiques sont fixés entre 4 et 7 mmol.L<sup>-1</sup> avant le repas et inférieur à 9 mmol.L<sup>-1</sup> environ 2 heures après le repas.

### Données :

- Masse molaire du glucose : 180 g.mol<sup>-1</sup>
- Couples acide/base :
  - Ion dihydrogénophosphate H<sub>2</sub>PO<sub>4</sub><sup>-</sup> / ion hydrogénophosphate HPO<sub>4</sub><sup>2-</sup> ; pKa = 7,2
  - H<sub>2</sub>O/HO<sup>-</sup>
  - H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>/H<sub>2</sub>O

### 1. Le glucose

Le glucose est un glucide qui fait partie des hexoses. Dans la nature, le glucose, dans une configuration à chaîne ouverte (non cyclique), se trouve sous forme de D-glucose dont la représentation de Cram est donnée ci-dessous.



#### 1.1. La molécule de glucose.

1.1.1. Donner la formule brute du D-glucose.

1.1.2. Recopier la formule du D-glucose ci-dessus, identifier les groupes caractéristiques de cette molécule et nommer la fonction associée à chacun d'eux.

#### 1.2. Stéréoisomérisie.

1.2.1. Identifier sur la représentation de la question précédente les atomes de carbone asymétriques en les repérant par un astérisque.

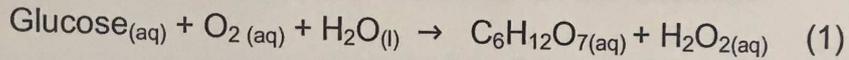
1.2.2. Représenter le L-glucose, énantiomère du D-glucose.

1.2.3. Représenter un diastéréoisomère du D-glucose.

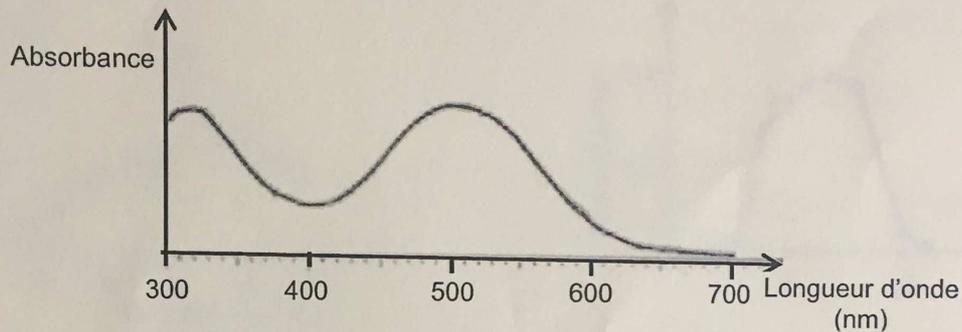
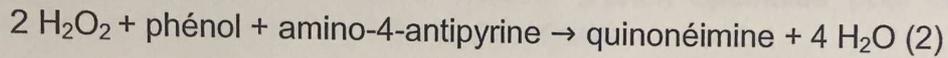
## 2. Étude d'une réaction permettant le dosage du glucose

En laboratoire d'analyse médicale, on utilise deux réactions enzymatiques pour déterminer le taux de glucose dans le sang.

Dans un premier temps, en présence de glucose-oxydase, le glucose est oxydé par le dioxygène dissous en acide gluconique avec formation de peroxyde d'hydrogène  $H_2O_2$ . L'équation de cette réaction, notée par la suite (1), est la suivante :



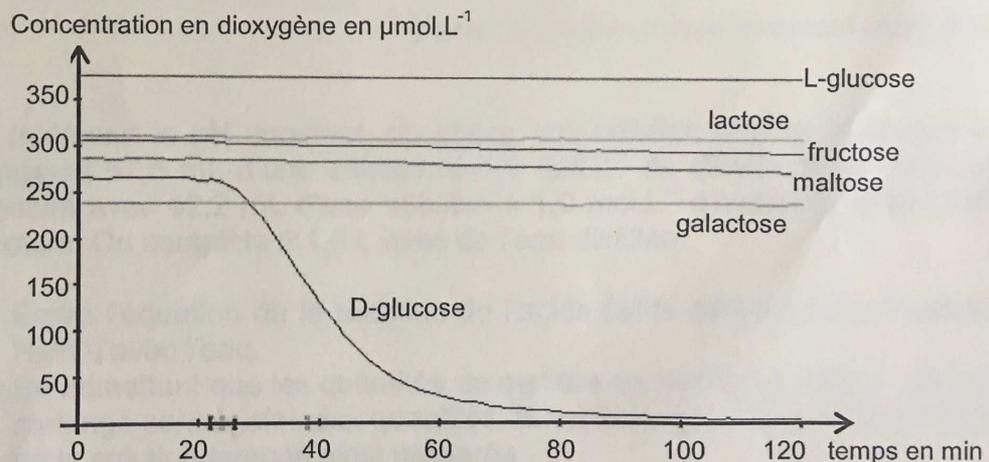
Dans un second temps, en présence d'une seconde enzyme, la peroxydase, le peroxyde d'hydrogène formé par la réaction (1) est dosé selon la réaction (2) ci-dessous :



Spectre d'absorption de la quinonéimine

2.1. Donner le rôle d'une enzyme.

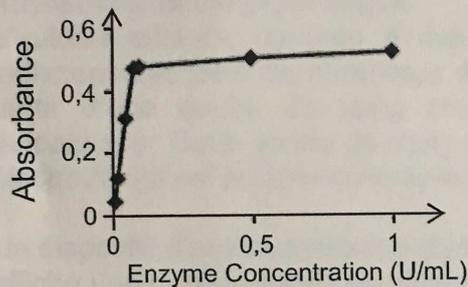
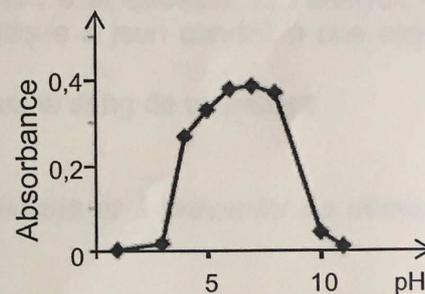
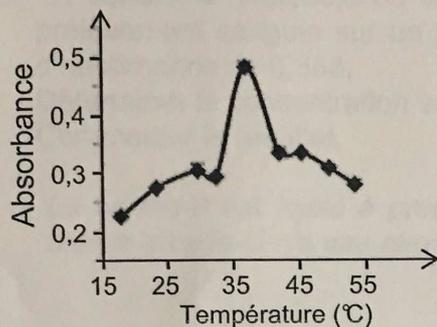
2.2. Au laboratoire, différents sucres sont mis en présence de glucose-oxydase. On suit l'évolution de la concentration en dioxygène au cours du temps dans le milieu réactionnel. On obtient les courbes ci-dessous :



D'après <http://www2.ac-lyon.fr/>

Commenter ces courbes et indiquer la propriété de la glucose-oxydase ainsi mise en évidence.

- 2.3. Lorsque la réaction (2) est terminée, on mesure l'absorbance de la solution à l'aide d'un spectrophotomètre pour déterminer la concentration en quinonéimine.
- 2.3.1. Sur quelle longueur d'onde du domaine du visible le spectrophotomètre doit-il être réglé ? Justifier.
- 2.3.2. Pour une personne non-diabétique avec une glycémie maximale à jeun, déterminer la concentration maximale en quinonéimine.
- 2.4. Les trois courbes ci-dessous donnent l'évolution de l'absorbance de solutions sièges de la transformation (2) dans différentes conditions de température, de pH et de concentration enzymatique et à la longueur d'onde d'étude choisie. Proposer, en justifiant, des conditions *a priori* optimales pour réaliser le dosage du glucose en laboratoire d'analyses.



L'unité enzymatique (de symbole **U**) est une unité d'activité enzymatique représentant la quantité d'enzyme nécessaire pour traiter une micromole de substrat.

D'après C.D. Fernando, P. Soysa / MethodsX 2 (2015) 283–291

- 2.5. Pour maintenir le pH constant, on utilise une solution tampon préparée en mélangeant 57,8 mL d'une solution à 1,0 mol.L<sup>-1</sup> de dihydrogénophosphate de sodium avec 42,2 mL d'une solution à 1,0 mol.L<sup>-1</sup> d'hydrogénophosphate de sodium. On complète à 1,0 L avec de l'eau distillée.

2.5.1. Écrire l'équation de la réaction de l'acide faible dihydrogénophosphate H<sub>2</sub>PO<sub>4</sub><sup>-</sup> avec l'eau.

2.5.2. En admettant que les quantités de matière de H<sub>2</sub>PO<sub>4</sub><sup>-</sup> et HPO<sub>4</sub><sup>2-</sup> dans le mélange sont égales aux quantités de matière apportées, calculer le pH de la solution tampon ainsi préparée.

### 3. Dosage du glucose en laboratoire

Au laboratoire, on mélange 1 mL d'une solution contenant les différents réactifs et enzymes avec 10  $\mu\text{L}$  de solutions étalons de glucose. Les mesures d'absorbances réalisées sont regroupées dans le tableau ci-dessous.

Numéro de solution	1	2	3	4	5
Concentration de la solution en glucose ( $\text{g.L}^{-1}$ )	0,20	0,40	0,60	0,80	1,00
Absorbance de la solution	0,088	0,168	0,252	0,336	0,420

- 3.1. Décrire le protocole de la préparation de 100,0 mL de la solution n°1 à partir de la solution n°5 en précisant la verrerie utilisée. Justifier par un calcul.
- 3.2. En suivant le protocole du laboratoire décrit à la question 3, l'analyse d'un prélèvement sanguin sur un patient diabétique à jeun conduit à une mesure d'absorbance de 0,388.  
Déterminer la concentration en glucose dans le sang de ce patient.  
Commenter le résultat.

*Le candidat est invité à prendre des initiatives et à présenter sa démarche même si celle-ci n'a pas abouti.*

### 4. Autosurveillance glycémique

L'autosurveillance consiste à mesurer soi-même sa glycémie. Elle se révèle indispensable pour de nombreux diabétiques. Elle est réalisée le plus souvent à partir d'une goutte de sang prélevée à l'extrémité d'un doigt grâce à un autopiqueur. Cette goutte de sang est ensuite déposée sur une bandelette ou une électrode qui est insérée dans le lecteur de glycémie.

Un dispositif d'autosurveillance glycémique respectant la norme NF EN ISO 15197 affiche une mesure avec une incertitude telle que :

- si la concentration en glucose est strictement inférieure à 1 g/L :  
valeur lue  $\pm 0,15$  g/L
- si la concentration en glucose est supérieure ou égale à 1 g/L :  
valeur lue  $\pm 15\%$

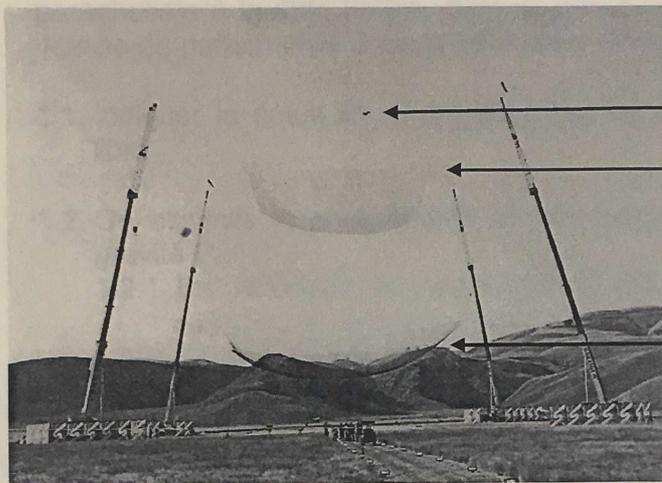
Un diabétique réalise un contrôle de sa glycémie avant un repas et obtient une valeur de  $1,07 \text{ g.L}^{-1}$ . En tenant compte de l'incertitude liée par la norme, peut-il en déduire si les objectifs glycémiques sont atteints ?

## EXERCICE II : SAUT SANS PARACHUTE (6 points)

Le 30 juillet 2016, le parachutiste Luke Aikins a accompli pour la première fois dans l'histoire un saut à partir d'une altitude de 7 620 m sans parachute ni combinaison en forme d'aile pour se diriger ou ralentir son vol. Il est récupéré par un filet de réception à 76 m d'altitude. Sous ce filet de réception se trouve un filet de sécurité dont le point le plus bas est situé 10 m au-dessus du sol.

Durant sa chute qui a duré environ deux minutes, il a rapidement atteint une vitesse limite de l'ordre de 200 km/h.

D'après [https://fr.wikipedia.org/wiki/Luke\\_Aikins](https://fr.wikipedia.org/wiki/Luke_Aikins)



← Parachutiste

← Filet de réception

← Filet de sécurité

Photo EPA

**Photographie n°1**

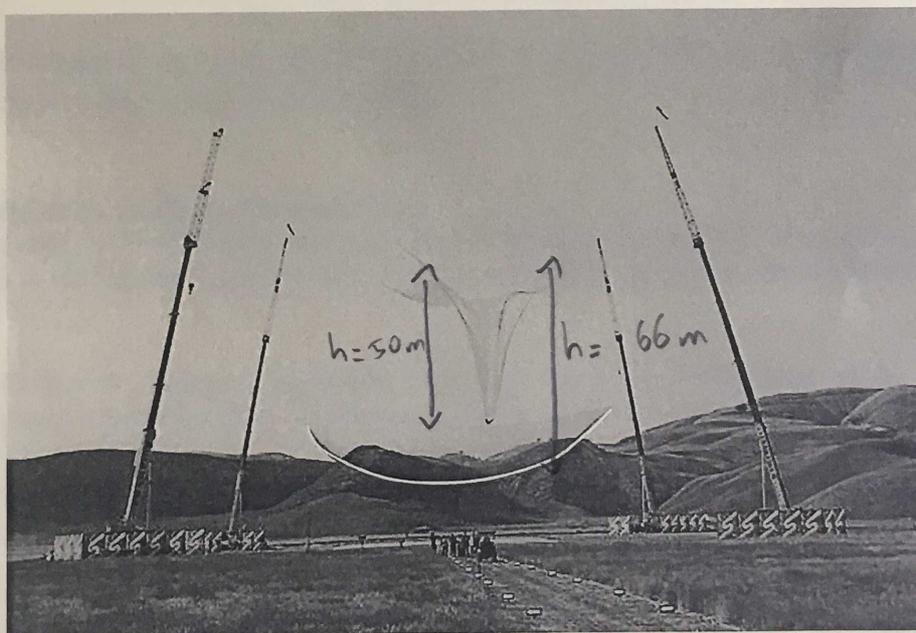


Photo by Mark Davis/Getty Images for Stride Gum

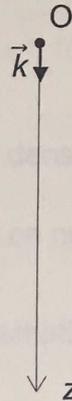
**Photographie n°2**

**Données :**

- Intensité du champ de pesanteur terrestre considérée constante entre le niveau de la mer et l'altitude du saut :  $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$  ;
- Masse du parachutiste et de son équipement :  $m = 80 \text{ kg}$ .

**1. Modèle de la chute libre**

Le mouvement du parachutiste en chute verticale est étudié dans le référentiel terrestre considéré comme galiléen. On choisit un axe vertical (Oz) **orienté vers le bas**, dont l'origine O est la position du parachutiste à la date  $t = 0 \text{ s}$ , date du début du saut. À cet instant, la vitesse du parachutiste dans le référentiel terrestre est nulle.



- 1.1. Indiquer la seule force qui est prise en compte lors d'une chute libre.
- 1.2. On assimile le parachutiste et son équipement à son centre de gravité G.
  - 1.2.1. En détaillant le raisonnement suivi et en précisant la loi utilisée, exprimer le vecteur accélération  $\vec{a}$  du point G.
  - 1.2.2. En déduire que l'équation horaire du mouvement s'écrit :

$$z(t) = \frac{1}{2} g t^2$$

- 1.3. Dans le cadre du modèle de la chute libre, déterminer :
  - la durée de la chute jusqu'au filet.
  - la valeur de la vitesse juste avant l'arrivée dans le filet.
- 1.4. Le modèle de la chute libre permet-il de rendre compte de la réalité du saut réalisé par Luke Aikins ? Justifier.

**2. Détermination de la vitesse limite**

En réalité, le parachutiste est soumis aux frottements de l'air : il atteint rapidement dans le référentiel terrestre une vitesse constante, appelée vitesse limite et notée  $v_{\text{lim}}$ .

- 2.1. Écrire la relation vectorielle entre la force de frottement et le poids du parachutiste lorsque ce dernier a atteint sa vitesse limite. Justifier.
- 2.2. Les frottements de l'air peuvent être modélisés par une force  $\vec{f}$  de valeur :

$$f = \frac{1}{2} C_x \rho S v^2$$

où  $C_x$  est le coefficient de traînée :  $C_x = 0,50$  ;  
 $\rho$  la masse volumique de l'air :  $\rho = 1,0 \text{ kg.m}^{-3}$  ;  
 $S$  la surface frontale du parachutiste :  $S = 1,0 \text{ m}^2$ .

En utilisant l'axe (Oz) vertical orienté vers le bas, montrer que la vitesse limite

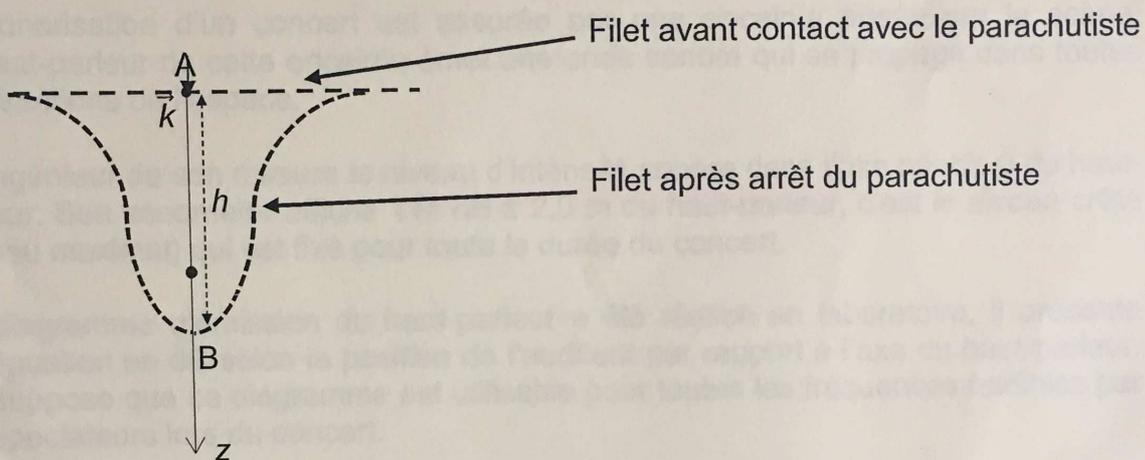
est donnée par :  $v_{\text{lim}} = \sqrt{\frac{2mg}{\rho S C_x}}$ .

- 2.3. Calculer la valeur de cette vitesse limite, supposée atteinte par le parachutiste avant l'arrivée dans le filet. Cette valeur est-elle compatible avec celle donnée dans le texte introductif ?

### 3. Arrivée dans le filet

On cherche à estimer l'accélération lors de la réception du parachutiste dans le filet (photographie n°2).

On choisit un axe (Az) vertical, orienté vers le bas et de vecteur unitaire  $\vec{k}$ , on note  $h = AB$ , la hauteur à l'arrêt du parachutiste.



On considère qu'une personne entraînée peut supporter une accélération égale à 10 fois l'intensité du champ de pesanteur sans se blesser.

- 3.1. Exprimer puis calculer l'énergie cinétique du parachutiste au point A juste avant le contact avec le filet.

#### 3.2. Phase de réception dans le filet

Au cours de la phase de réception, l'ensemble des forces appliquées au parachutiste peut être modélisé par une force  $\vec{F}$  constante verticale, supposée constante et orientée vers le haut.

On montre que le travail de cette force sur le déplacement AB est égal à :

$$W_{AB}(\vec{F}) = -mah$$

où  $a$  est la valeur constante de l'accélération du parachutiste.

En admettant que la variation d'énergie cinétique entre le point A et le point B est égale à ce travail, déterminer la relation entre la hauteur  $h$  de la déformation du filet, l'accélération  $a$  et la vitesse  $v_{\text{lim}}$ .

- 3.3. En exploitant la photographie n°2, estimer la valeur de l'accélération subie par le parachutiste. Cette décélération est-elle supportable ?

### EXERCICE III : AU CONCERT (5 points)

L'exposition à un bruit intense, si elle est prolongée ou répétée, peut provoquer des lésions graves du système auditif qui peuvent être irréversibles.

Le haut conseil de la santé publique, propose des indicateurs de niveau de bruit en vue de garantir la protection des personnes exposées à de la musique amplifiée dans les lieux de loisirs (discothèques, salles de spectacle, concerts, etc...).

Les seuils de dangerosité pour l'oreille dépendent du niveau d'intensité sonore mesuré en dB et de la durée d'exposition. Les **normes** internationales définissent un seuil de **85 dB pendant 8 heures**. Ce seuil augmente de **3 dB à chaque fois que la durée d'exposition est divisée par 2**.

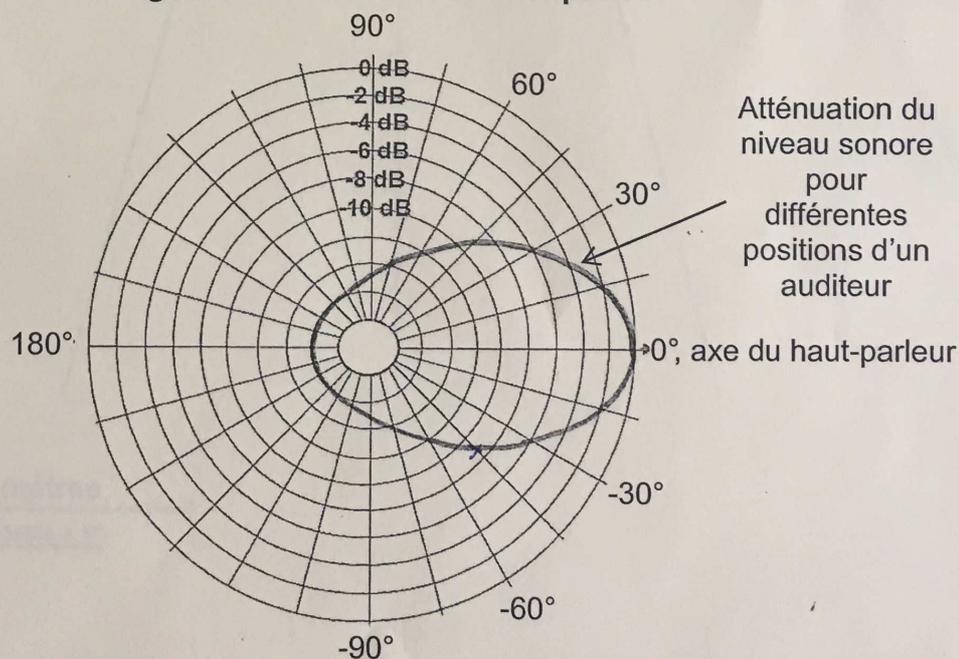
*D'après le site [www.hcsp.fr](http://www.hcsp.fr)*

La sonorisation d'un concert est assurée par une enceinte posée sur la scène. Le haut-parleur de cette enceinte émet une onde sonore qui se propage dans toutes les directions de l'espace.

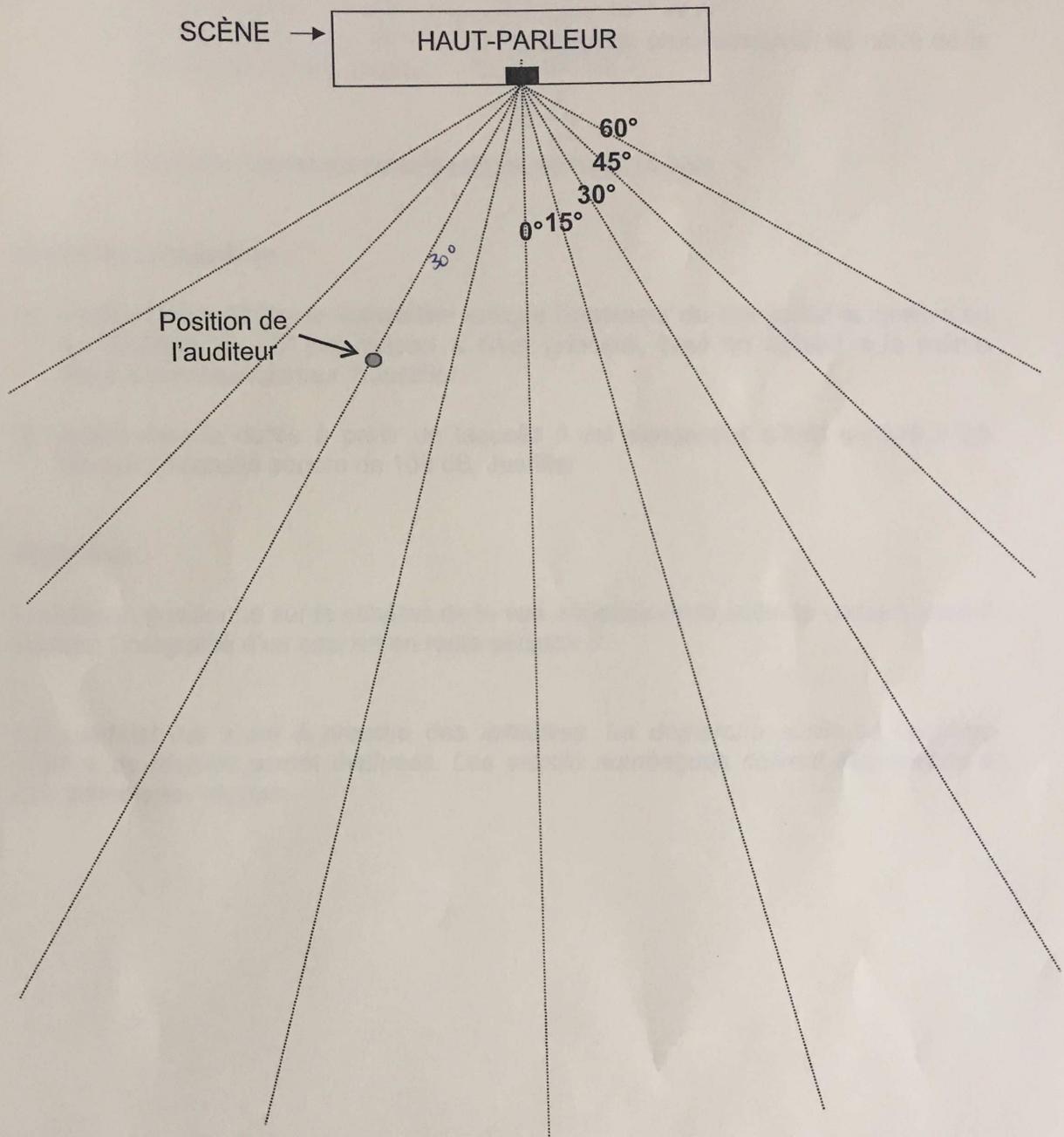
Un ingénieur du son mesure le niveau d'intensité sonore dans l'axe principal du haut-parleur. Son sonomètre affiche **115 dB à 2,0 m du haut-parleur**, c'est le niveau crête (niveau maximal) qui est fixé pour toute la durée du concert.

Un diagramme d'émission du haut-parleur a été réalisé en laboratoire, il présente l'atténuation en dB selon la position de l'auditeur par rapport à l'axe du haut-parleur. On suppose que ce diagramme est utilisable pour toutes les fréquences audibles par les spectateurs lors du concert.

**Diagramme d'émission du haut-parleur**



Schématisation de la vue aérienne de la salle de concert



**Données :**

- $I_0$ , l'intensité sonore de référence, vaut  $1,0 \times 10^{-12} \text{ W.m}^{-2}$ .
- L'intensité sonore  $I$  (en  $\text{W.m}^{-2}$ ) est inversement proportionnelle au carré de la distance  $d$  (en m) à la source :  $I = \frac{k}{d^2}$

$$I = \frac{k}{d^2}$$

où  $k$  est une constante caractéristique du haut-parleur.

**Questions préalables :**

1. Quelle valeur affiche le sonomètre lorsque l'ingénieur du son prend la mesure en se décalant de  $45^\circ$  par rapport à l'axe principal, tout en restant à la même distance du haut-parleur ? Justifier.
2. Déterminer la durée à partir de laquelle il est dangereux d'être exposé à un niveau d'intensité sonore de 100 dB. Justifier.

**Problème :**

L'auditeur, positionné sur le schéma de la vue aérienne de la salle de concert, peut-il écouter l'intégralité d'un concert en toute sécurité ?

*Le candidat est invité à prendre des initiatives. La démarche suivie et l'analyse critique du résultat seront évaluées. Les calculs numériques doivent être menés à leur terme avec rigueur.*