

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2020

---

## PHYSIQUE-CHIMIE

LUNDI 22 JUIN 2020

Série S

---

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 3 h 30 – COEFFICIENT : 8

---

*L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé.  
L'usage de la calculatrice sans mémoire, « type collège » est autorisé.*

**Ce sujet ne nécessite pas de feuille de papier millimétré.**

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte trois exercices présentés sur 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9 y compris celle-ci.

Le candidat doit traiter les trois exercices qui sont indépendants les uns des autres.

## EXERCICE I - DE LA CITRONNELLE DES INDES À L'ÉPOXYCITRAL (4 points)

L'époxycitral, qui possède une odeur citronnée, est utilisé pour lutter contre les mites. La chimiste Anna Cunningham et ses collaborateurs californiens ont proposé en 2011 une voie de synthèse simple et respectueuse de l'environnement pour produire l'époxycitral à partir du citral extrait de la citronnelle des Indes.

La citronnelle des Indes est une plante tropicale originaire du sud-est asiatique. Son huile essentielle est un mélange homogène contenant principalement du citral et du myrcène.



*Citronnelle et son huile essentielle*

*D'après <https://revelessence.com/blog/citronnelle>*

L'objectif de cet exercice est d'examiner deux parties de cette synthèse de l'époxycitral :

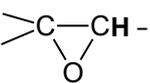
- l'obtention du citral à partir des feuilles de citronnelle des Indes ;
- la synthèse de l'époxycitral à partir du citral.

### Données :

- caractéristiques de quelques espèces chimiques à la pression atmosphérique :

	Formule brute	Masse molaire (g·mol <sup>-1</sup> )	Masse volumique (g·mL <sup>-1</sup> ) à 20 °C	Température d'ébullition (°C)	Solubilité dans l'eau
Citral	C <sub>10</sub> H <sub>16</sub> O	152	0,89	229	très faible
Myrcène	C <sub>10</sub> H <sub>16</sub>	136	0,79	167	très faible
Époxycitral	C <sub>10</sub> H <sub>16</sub> O <sub>2</sub>	168	1,00	227	très faible

- le peroxyde d'hydrogène H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> appartient au couple acide/base H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>(aq) / HO<sub>2</sub><sup>-</sup>(aq) de pK<sub>A</sub> égal à 11,7 à 20 °C ;
- table simplifiée des déplacements chimiques en spectroscopie RMN du proton <sup>1</sup>H :

Environnement des protons <sup>1</sup> H	Déplacement chimique δ du proton <sup>1</sup> H (ppm)
-CH <sub>3</sub>	0,8 - 1,5
-CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -	0,8 - 2,5
	3 - 3,5
	4,5 - 6
	9 - 10

### 1. Obtention du citral à partir des feuilles de citronnelle des Indes

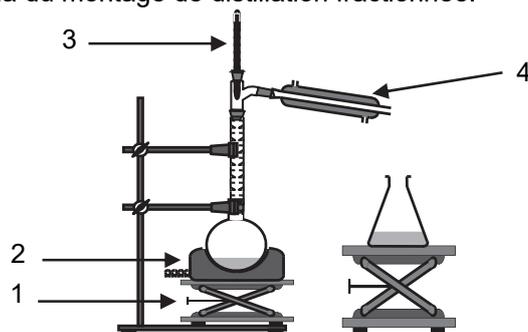
L'huile essentielle de citronnelle des Indes est obtenue par hydrodistillation des feuilles de cette plante. On récupère un mélange hétérogène d'eau et d'huile essentielle de citronnelle. L'huile essentielle de citronnelle est considérée comme un mélange homogène de citral et de myrcène.

Les deux phases de ce mélange hétérogène sont versées dans une ampoule à décanter.

**1.1.** Schématiser l'ampoule à décanter et indiquer, en justifiant, les deux phases présentes et leur composition.

On recueille l'huile essentielle et on réalise une distillation fractionnée de cette phase organique recueillie, ce qui permet de séparer le citral du myrcène.

On donne ci-dessous le schéma du montage de distillation fractionnée.



1.2. Nommer les éléments du montage numérotés de 1 à 4.

1.3. Expliquer le rôle des éléments 1 et 4 du montage.

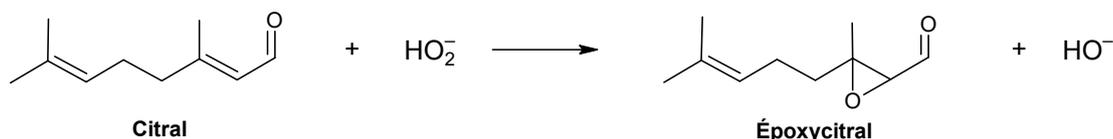
1.4. Identifier, en justifiant, l'espèce chimique recueillie en premier dans l'erenmeyer.

## 2. Synthèse de l'époxycitral

Le protocole simplifié de la synthèse de l'époxycitral est décrit ci-dessous :

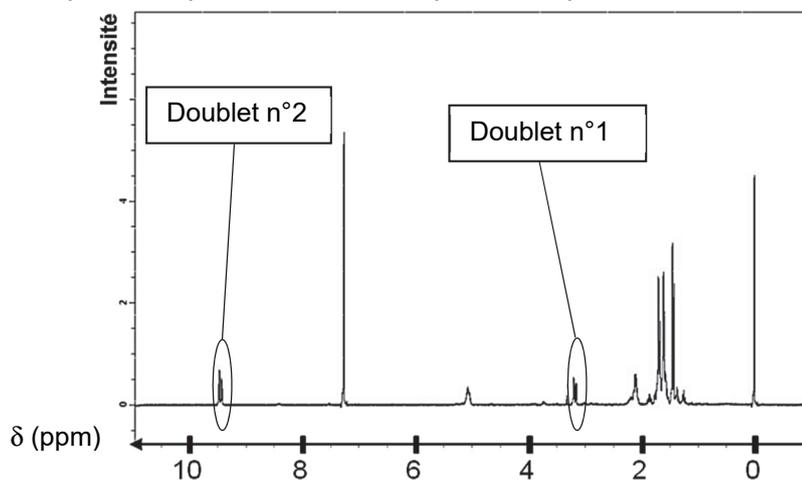
- placer un erlenmeyer dans un bain d'eau glacée. Ajouter successivement :
  - $V_C = 1,0$  mL de citral ;
  - $V_H = 2,0$  mL de solution aqueuse de peroxyde d'hydrogène,  $H_2O_2(aq)$ , de concentration molaire  $c = 9,8 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$  ;
  - 7 mL de méthanol (solvant) ;
  - une solution aqueuse concentrée d'hydroxyde de sodium introduite en excès.
- agiter pendant 10 min. Enlever l'erenmeyer du bain d'eau glacée ;
- ajouter 5 mL d'eau distillée et 15 mL d'éther éthylique pour extraire le produit formé ;
- séparer la phase organique de la phase aqueuse à l'aide d'une ampoule à décanter ;
- sécher la phase organique, puis évaporer le solvant sous la hotte ;
- réaliser un spectre RMN du proton du produit formé.

L'équation de la réaction de synthèse est la suivante :



2.1. Indiquer pourquoi il est nécessaire que le milieu réactionnel soit très basique, avec un pH proche de 14, pour réaliser la synthèse de l'époxycitral.

Le spectre RMN du proton du produit obtenu est reproduit ci-après :



Spectre RMN du proton de l'époxycitral (d'après les données d'Anna Cunningham)

**2.2.** Représenter la formule semi-développée de l'époxycitral.

**2.3.** Attribuer, en justifiant avec deux arguments, les doublets n°1 et n°2 du spectre RMN aux groupes de protons équivalents de la molécule d'époxycitral.

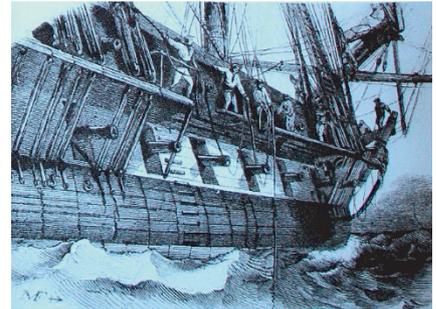
On obtient après séchage et évaporation du solvant une masse  $m_e = 0,95$  g d'époxycitral.

**2.4.** Déterminer la valeur du rendement de la synthèse effectuée sachant que les ions  $\text{HO}_2^-$  sont en excès dans le mélange réactionnel.

*Le candidat est invité à prendre des initiatives et à présenter la démarche suivie, même si elle n'a pas abouti. La démarche est évaluée et nécessite d'être correctement présentée.*

## EXERCICE II - MESURER LA PROFONDEUR DE L'EAU (11 points)

La connaissance du relief du fond des eaux est indispensable dans des domaines variés : géologie, navigation, pêche, activité pétrolière, pose de câbles sous-marins, etc. Cet exercice s'intéresse à trois méthodes employées pour cartographier le fond des océans.



*Sondage à main sur une frégate, gravure de L. MOREL-FATIO, 1844  
Histoire de la Marine française illustrée*

### 1. Sondage à main

Le sondage à main est réalisé par un marin sur un bateau. Un lest\* est attaché à l'extrémité d'une corde graduée ; il est ensuite jeté par-dessus bord. La mesure de la profondeur de l'eau est obtenue en estimant la longueur de la corde lorsque le marin sent que le lest touche le fond de l'eau.

\* *lest* : objet massif servant à alourdir un système.

Pour illustrer le principe du sondage à main, une expérience, schématisée sur la figure 1, est réalisée au laboratoire.

Un lest de masse  $m = 100 \text{ g}$  est attaché à une corde peu extensible de longueur  $L_1$  et de masse négligeable. Un capteur mesure la valeur de la tension  $\vec{T}$  qu'exerce la corde sur le lest. Lorsque la corde n'est pas tendue, la tension est nulle. Une série de mesures avec des cordes de plus en plus longues est réalisée. Pour une longueur donnée, la mesure est effectuée quand le lest est immobile. Pour les premières mesures, le lest est hors de l'eau.

L'étude est conduite dans le référentiel du laboratoire, supposé galiléen. Les actions exercées par l'air sont négligées.

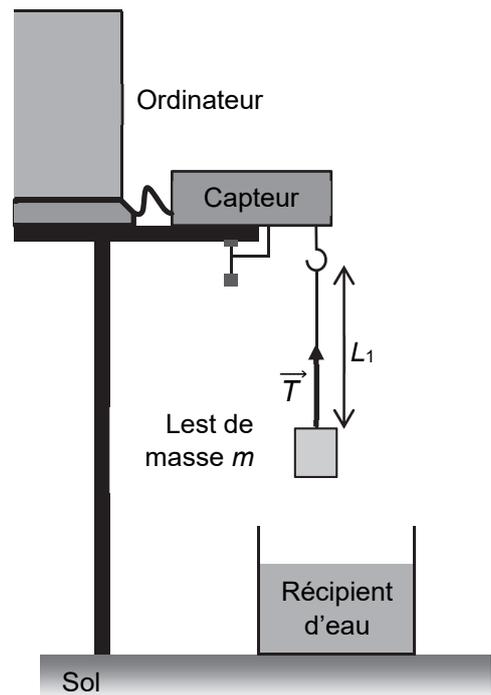


Figure 1. Schéma du dispositif expérimental

Les résultats de l'expérience complète (lest en dehors de l'eau puis dans l'eau) sont reproduits sur la figure 2 ci-après. Les coordonnées de quelques points (longueur de la corde en cm ; tension de la corde en mN) sont données entre parenthèses.

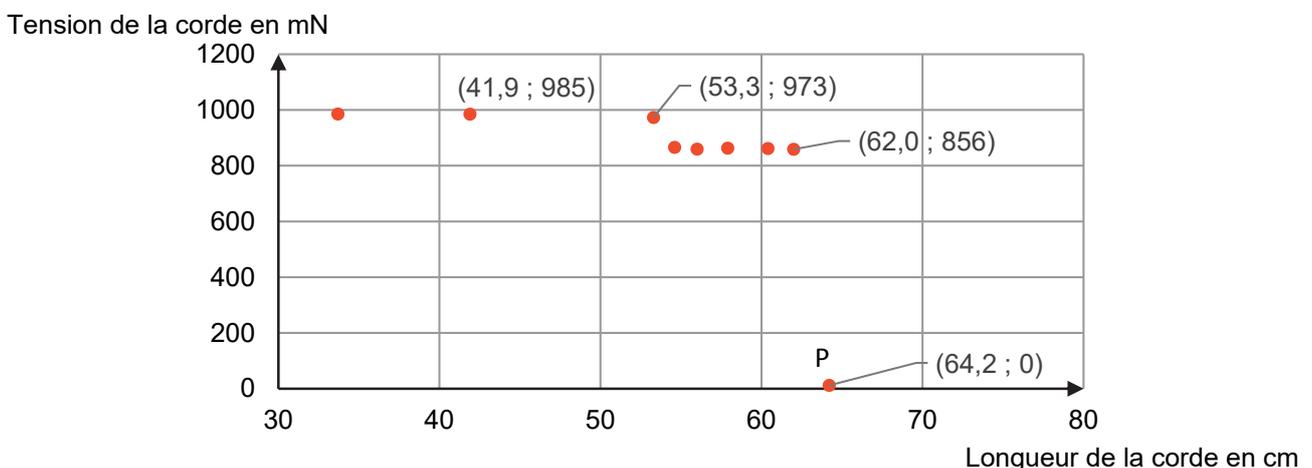


Figure 2. Représentation graphique de la valeur de la tension de la corde en fonction de sa longueur

**Données :**

- intensité du champ de pesanteur terrestre :  $g = 9,81 \text{ m}\cdot\text{s}^{-2}$  ;
- tout corps immergé dans un fluide subit de la part du fluide une action modélisée par une force  $\vec{F}_A$  verticale, dirigée vers le haut et appelée poussée d'Archimède.  
L'expression de sa norme est donnée par la relation :  $F_A = \rho_{\text{fluide}} \times V_{\text{immergé}} \times g$  où  $V_{\text{immergé}}$  est le volume de la partie du corps immergé et  $\rho_{\text{fluide}}$  est la masse volumique du fluide ;
- masse du lest :  $m = 100 \text{ g}$  ;
- masse volumique de l'eau :  $\rho_{\text{eau}} = 1,00 \times 10^3 \text{ kg}\cdot\text{m}^{-3}$  ;
- masse volumique du plomb :  $\rho_{\text{plomb}} = 1,14 \times 10^4 \text{ kg}\cdot\text{m}^{-3}$ .

**1.1. Étude du système en dehors de l'eau**

On considère la situation de la figure 1 dans laquelle le lest n'est pas encore plongé dans l'eau, la corde est tendue.

**1.1.1.** Effectuer le bilan des forces extérieures qui s'exercent sur le lest.

**1.1.2.** À l'aide d'une des lois de Newton, déterminer la valeur de la norme de la tension de la corde. Indiquer si la valeur mesurée par le capteur lors de cette première mesure est cohérente avec ce résultat.

**1.1.3.** Exploiter les résultats expérimentaux de la figure 2 pour estimer la valeur de la longueur de la corde pour laquelle le lest touche la surface de l'eau.

**1.2. Étude du système dans l'eau**

On étudie désormais la situation pour laquelle le lest est intégralement placé sous la surface de l'eau sans reposer sur le fond.

**1.2.1.** Indiquer à quelle nouvelle force le lest est maintenant soumis.

**1.2.2.** Exploiter les résultats expérimentaux de la figure 2 pour déterminer la valeur de cette nouvelle force. Déterminer la valeur du volume du lest et en déduire si le lest est entièrement constitué de plomb ou non.

*Le candidat est invité à prendre des initiatives et à présenter la démarche suivie même si elle n'a pas abouti. La démarche suivie est évaluée et nécessite donc d'être correctement présentée.*

**1.2.3.** Quelle est la situation représentée par le point P présent sur la figure 2 ? Justifier.

**1.2.4.** Estimer la valeur de la profondeur  $h$  de l'eau.

**2. Sondage avec un sonar**

Pour sonder le fond marin, on utilise un sonar composé d'un émetteur à ultrasons E, situé à égale distance de deux récepteurs  $R_1$  et  $R_2$ . Ce sonar est incliné d'un angle  $\alpha$  par rapport à la verticale (voir figure 3).

L'émetteur émet des salves ultrasonores qui se propagent vers le fond marin qui les renvoie dans toutes les directions.

Les récepteurs  $R_1$  et  $R_2$  du sonar reçoivent les signaux issus du fond marin. Les ondes ultrasonores diffusées par les points A, B et C sont reçues par les récepteurs  $R_1$  et  $R_2$  à des dates différentes. On cherche à comprendre comment le sonar distingue les signaux issus du point B, qui est à égale distance des récepteurs  $R_1$  et  $R_2$ , des signaux issus d'autres positions du fond marin (voir figure 4).

**Donnée :**

- valeur supposée constante de la célérité des ondes ultrasonores dans l'eau :  $v = 1,53 \text{ km}\cdot\text{s}^{-1}$ .

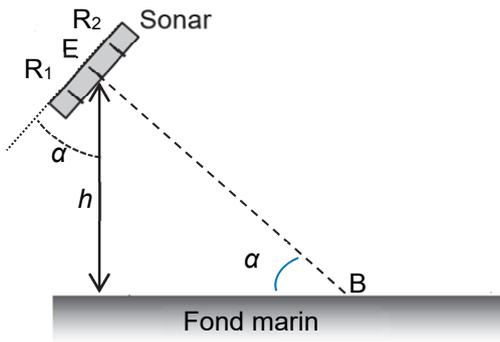


Figure 3. Géométrie du dispositif

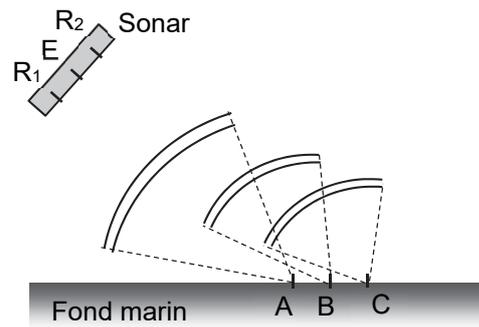
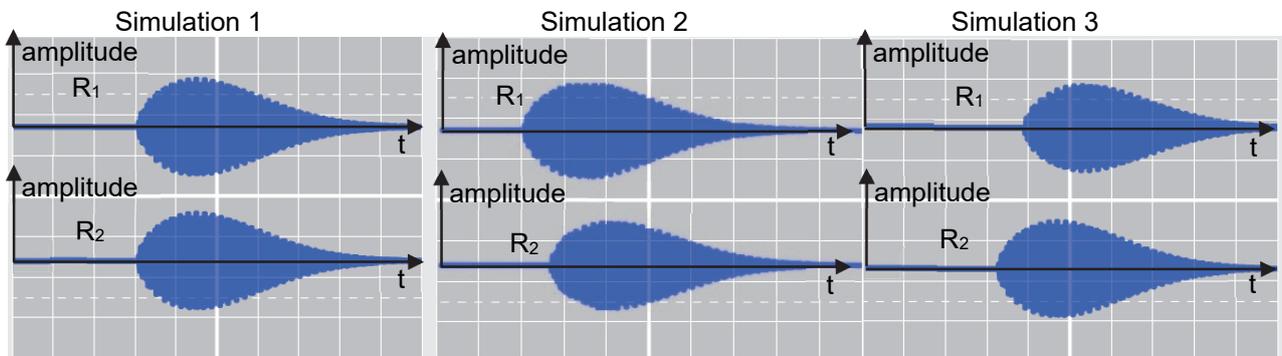


Figure 4. Propagation des échos vers le sonar

On représente ci-dessous, sans aucun souci d'échelle, la simulation des signaux reçus au cours du temps par les récepteurs  $R_1$  et  $R_2$ .



2.1. Associer une simulation à chacun des points A, B et C du fond marin. Justifier.

Le sonar mesure avec précision la valeur de la durée qui sépare l'émission des ultrasons et la réception des échos issus du point B :  $\Delta t_s = 27,7$  ms. Le sonar est incliné par rapport à la verticale de l'angle  $\alpha = 30^\circ$ .

2.2. En déduire la valeur de la profondeur  $h$  du fond de l'eau sous le sonar. Les distances EB,  $R_1B$  et  $R_2B$  sont considérées comme étant égales.

### 3. Sondage avec LIDAR (Light Detection And Ranging)

Un LIDAR est un appareil qui fonctionne sur le même principe que les sonars en employant des ondes électromagnétiques. Une brève onde électromagnétique est émise par le LIDAR en direction d'un obstacle et l'appareil mesure la durée  $\Delta t$  au bout de laquelle l'écho lui revient.

Un LIDAR est placé dans un avion qui survole une zone à étudier, il émet des signaux électromagnétiques, une partie de ces signaux est réfléchié par la surface de l'eau, une autre partie est réfléchié par le fond marin.

La valeur de la célérité  $c$ , dans le vide, des ondes électromagnétiques est supposée connue des candidats.

#### 3.1. Étude des ondes électromagnétiques employées

Le LIDAR est équipé d'un LASER qui émet des ondes électromagnétiques dont la longueur d'onde dans le vide est  $\lambda = 1,064 \mu\text{m}$ .

3.1.1. Dans quel domaine du spectre électromagnétique ces ondes sont-elles situées ? Justifier.

Tous les rayonnements ne se propagent pas de manière équivalente dans l'eau. L'« absorption par cm d'eau » d'une onde électromagnétique indique la proportion de l'intensité lumineuse absorbée par centimètre parcouru dans l'eau par l'onde électromagnétique (figure 5).

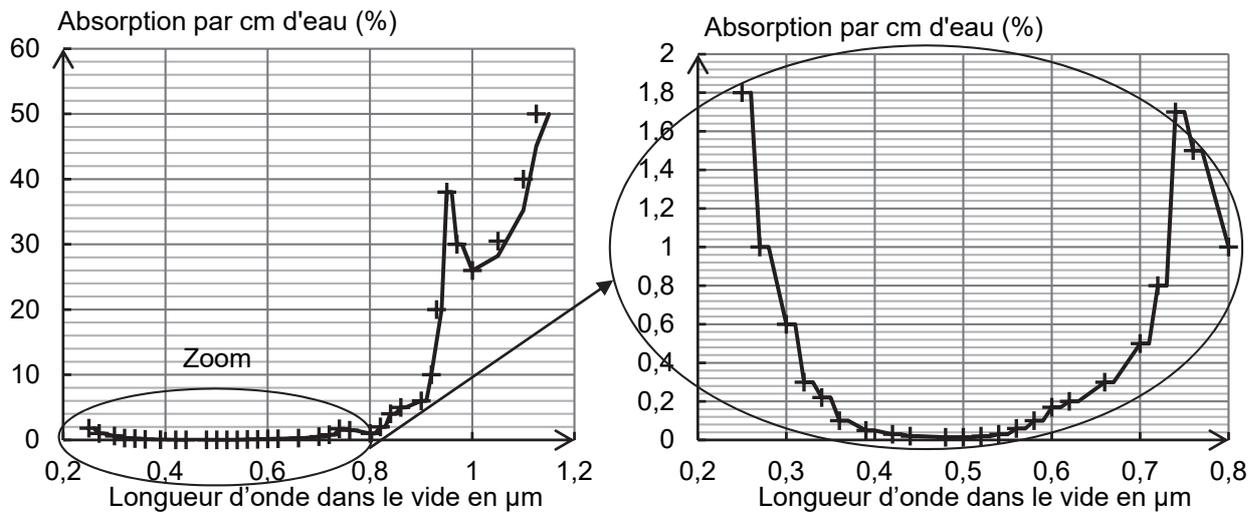


Figure 5. Absorption par cm d'eau en fonction de la longueur d'onde dans le vide d'après les travaux de F. Sogandares, E. Fry et R. Pope, *Optics*

**3.1.2.** Déterminer si le rayonnement électromagnétique produit par le LASER est approprié pour détecter le fond marin. Justifier.

**3.1.3.** Des dispositifs permettent soit de doubler soit de tripler la fréquence des ondes électromagnétiques. Déterminer s'il est plus approprié de doubler ou de tripler la fréquence du rayonnement émis par le LASER pour détecter le fond marin. Justifier.

### 3.2. Exploitation des données recueillies par le LIDAR

Pour le domaine de longueur d'onde utilisé par le LIDAR, la célérité d'une onde électromagnétique dans l'eau à une température de 20 °C vaut  $2,26 \times 10^8 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$ .

Au cours d'un vol au-dessus de l'eau, le capteur LIDAR placé dans l'avion émet un signal dont il capte deux échos après des durées  $\Delta t_1 = 2,67 \mu\text{s}$  et  $\Delta t_2 = 3,04 \mu\text{s}$ .

Déterminer les valeurs de la hauteur de vol de l'avion au-dessus de l'eau et de la profondeur de l'eau survolée. *Le candidat est invité à prendre des initiatives et à présenter la démarche suivie même si elle n'a pas abouti. La démarche suivie est évaluée et nécessite donc d'être correctement présentée.*

### EXERCICE III - LAMPES À CARBURE DE CALCIUM (5 points)

Depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle et jusque très récemment, les lampes à carbure de calcium, appelées aussi lampes à acétylène, ont été très utilisées pour s'éclairer dans les milieux souterrains (mines, grottes, ...). En effet, ces lampes présentent l'avantage d'être maniables et très résistantes aux chocs, à la boue et à l'humidité. Elles génèrent une flamme très éclairante, environ vingt fois plus que celle d'une bougie. Elles produisent en continu une lumière pendant de nombreuses heures. En spéléologie, elles ont longtemps été utilisées car elles ont une plus grande autonomie que les lampes à ampoule mais l'arrivée des LED a entraîné leur quasi-disparition.

Principe de fonctionnement d'une lampe à carbure de calcium ou lampe à acétylène.

La lampe à acétylène est constituée de deux cuves : la cuve supérieure est une réserve d'eau et la cuve inférieure contient des morceaux de carbure de calcium. Le spéléologue ouvre un robinet pour faire tomber l'eau, goutte à goutte, sur le carbure de calcium. Une réaction chimique se produit entre le carbure de calcium solide  $\text{CaC}_2(\text{s})$  et l'eau pour former de l'acétylène gazeux  $\text{C}_2\text{H}_2(\text{g})$  et de l'hydroxyde de calcium solide  $\text{Ca}(\text{OH})_2(\text{s})$ . Un briquet ou une allumette permettent d'activer la réaction de combustion qui a lieu entre l'acétylène et le dioxygène de l'air à la sortie du bec. Cette combustion produit une flamme et se poursuit tant que les réactifs sont présents.

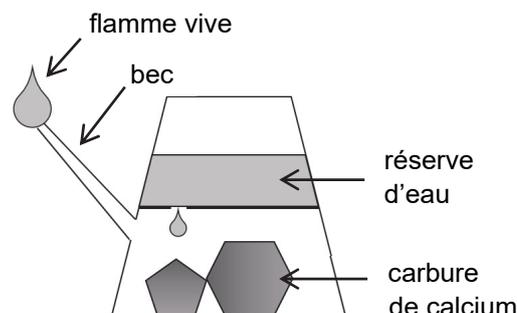


Figure1. Schéma de principe de la lampe à acétylène

La consommation en carbure de calcium d'une lampe à acétylène varie en fonction du débit d'arrivée d'eau dans la cuve. En effet, plus on ouvre le robinet, plus l'eau s'écoule vite sur le carbure de calcium, et plus le débit d'acétylène sortant par le bec est élevé, et donc la taille de la flamme importante.

D'après les sites : <http://exploration.urban.free.fr/acetylene/> et <http://souterweb.free.fr/lexique/acetylene.htm>

L'objectif de cet exercice est de préparer une lampe à acétylène pour une sortie de spéléologie de quatre heures.

#### Données :

- volume d'une mole de gaz :  $V_m = 24,0 \text{ L}$  à  $20 \text{ °C}$  à pression atmosphérique ;
- masses molaires :  $M(\text{CaC}_2) = 64,1 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$  et  $M(\text{H}_2\text{O}) = 18,0 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$  ;
- volume d'une goutte d'eau :  $V_{\text{goutte}} = 0,05 \text{ mL}$  ;
- masse volumique de l'eau liquide :  $\rho = 1,0 \text{ g}\cdot\text{mL}^{-1}$  ;
- la lampe à acétylène consomme  $14 \text{ L}$  d'acétylène par heure pour produire une flamme suffisamment éclairante.

#### Questions préliminaires :

1. Établir l'équation de la réaction modélisant la production de l'acétylène dans une lampe.
2. La cuve supérieure de la lampe peut contenir  $200 \text{ mL}$  d'eau. Montrer que la valeur de la masse de carbure de calcium à introduire dans la lampe pour consommer toute l'eau est d'environ  $360 \text{ g}$ .

#### Problème :

Déterminer la masse minimale de carbure de calcium nécessaire pour une sortie de spéléologie de quatre heures et indiquer le débit d'eau à régler, c'est-à-dire le nombre de gouttes d'eau par minute, qui doivent tomber sur le carbure de calcium pour un éclairage suffisant par la lampe à acétylène. Au début de la sortie, le réservoir d'eau est plein.

*Le candidat est invité à prendre des initiatives et à présenter la démarche suivie même si elle n'a pas abouti. La démarche suivie est évaluée et nécessite donc d'être correctement présentée.*